

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №280 Ворошиловского района Волгограда»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом

МОУ детский сад № 280

Протокол от 30.08.24 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 280

Ю.В. Свиридова

Приказ от 30.08.24 № 119

№ 280

**Рабочая программа
дополнительного образования по
познавательному направлению
(кружок «Цифроежка»)
для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

на 2024-2025 учебный год

Разработал:

воспитатель

Яговкина Мария Александровна

Волгоград, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами дошкольных учреждений и учеными в настоящее время стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе.

Содержание Программы «Цифроежка» ориентировано на развитие математических способностей детей 6-7 лет, осуществляемое в двух направлениях:

- Систематизация и учёт математических знаний, полученных из разных источников (игры, общения, предыдущего обучения и т. д.)
- Организация работы с детьми по освоению содержания Программы.

В ходе реализации Программы предусматриваются совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий, игры, общения, самостоятельной деятельности детей. Программа составлена на основе учебно - методического комплекса Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». Содержание Программы представляет одно из направлений образования детей 6-7 лет в области «Познавательное развитие», включающее не только первичное формирование знаний о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере, но и предполагающее развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности. При разработке программы использовались следующие принципы:

- Соответствие развивающему образованию;
- Сочетание научной обоснованности и практической применимости;
- Активности и самостоятельности;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечения единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;
- Построения образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- Решения программно - образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей на занятиях, при проведении режимных моментов, в играх, общениях;
- Создания условий для самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействие с детьми по реализации Программы;
- Обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- Развитие умения работать в группе сверстников;
- Построения Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированной на их интересы;
- Личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого и детей;
- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной группы;
- Освоения Программы на разных этапах её реализации;
- Признания ребёнка полноценным субъектом образовательных отношений;
- Формирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Цели Программы:

- Раскрытие основных направлений математического развития детей 6-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - Приобщение к математическим знаниям с учётом возрастных особенностей детей;
 - Создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей;
 - Введение ребёнка в мир математики через решения проблемно - поисковых задач, ознакомления с окружающим, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта;
 - Формирование основ математической культуры. Задачи:
 - Развивать потребность активно мыслить;
 - Создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
 - Приобрести знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития детей;
 - Обеспечить возможность непрерывного обучения в условиях ДОУ;
 - Развивать логическое мышление;
 - Формировать инициативность и самостоятельность;
 - Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм её усвоения;
 - Учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.)
 - Формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);
 - Формировать простейшие графические умения и навыки.
- Эти задачи решаются комплексно как на занятиях по формированию математических представлений, так и в процессе организации разных видов деятельности. Всё это позволяет обеспечить:
- Разные возможности усвоения Программы каждым ребёнком;
 - Преемственность целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках Программы;
 - Развитие познавательной деятельности;
 - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс по формированию математических представлений в различных видах деятельности (в общении и взаимодействии со сверстниками, и взрослыми, игре, Познавательно - исследовательской деятельности, ознакомлении с художественной литературой);
 - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - Формирование математических зависимостей и отношений; Формирование математических действий;
 - Овладение математической терминологией;
 - Комплексный подход к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической, физической. Реализация личностно - ориентированной модели обеспечивается индивидуальными рабочими тетрадями, в которых ребёнок самостоятельно выполняет игровые задания и упражнения в своём темпе, используя

опыт, приобретённый ранее. В работе используется демонстрационный материал (картинки, цифры, знаки, числовые карточки). Использование демонстрационного материала способствует расширению, углублению математических понятий и представлений, систематизации знаний, умений и навыков, а также развитию математических способностей (обобщению математического материала, обратимости мыслительных процессов, свёртыванию процесса математических действий и рассуждений), а также позволяет детям лучше усвоить математическую терминологию (больше, меньше, один десяток, геометрические фигуры). Назначение демонстрационного материала;

- Сделать процесс обучения интересным, понятным, доступным;
 - Формировать среду для обогащения зрительных, слуховых образов, развитие познавательных интересов и способностей;
 - Подготовить ребёнка к выполнению практических действий с различным материалом, выполнения задания в рабочей тетради. Большое значение на занятиях имеет использование «словесной наглядности»- образное описание объекта.
- . Это задачи - шутки, загадки о числах, днях недели, временах года. Пословицы и поговорки. Развитие математических представлений предполагает включение в жизнь ребёнка специально спроектированных ситуаций общения (индивидуальных и коллективных), в которых он принимает активное участие.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы «Цифроежка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Соответствует принципам и задачам современного образования дошкольников: формирование математических представлений осуществляется в интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО. Работа по данной программе:

- Задаёт содержание математического развития детей 6-7 лет на современном этапе обучения;
 - Способствует развитию математических способностей у детей;
 - Формирует предпосылки к учебной деятельности;
 - Обеспечивает необходимый уровень математического развития у детей для успешного усвоения математики в начальной школе. В соответствии со ФГОС ДО содержание Программы реализуется в следующих ведущих видах деятельности.
- ОБЩЕНИЕ Педагог:

- Организует общение с детьми целью закрепления и использования количественных, временных, пространственных отношений; учит с детьми пословицы и поговорки, в которых присутствуют числа;
- Связывают математику с окружающей жизнью, опытом ребёнка;
- Объясняет назначение календаря, ценников на продукты, часы;
- Обращает внимание на количественную характеристику предметов окружающего мира;
- Привлекает внимание детей к последовательности смены частей суток, времён года, дней недели, месяцев;
- Рассматривает с детьми деревья, определяя их высоту, толщину стволов, величину листьев, сравнивает дома по высоте, машины по величине;
- Читает сказки, в которых присутствуют числа.

ИГРА Педагог: